

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA-PB
Secretaria Municipal de Educação



PLANO DE COMUNICAÇÃO MUNICIPAL

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
(CNCA) em alinhamento à política territorial de
alfabetização Alfabetiza Mais Paraíba

Vigência: ano letivo de 2026 (fevereiro a dezembro)

E

o

a



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NOVA FLORESTA

PLANO DE COMUNICAÇÃO MUNICIPAL

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) em alinhamento à política territorial de alfabetização Alfabetiza Mais Paraíba

Documento elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB para orientar a comunicação da rede municipal de ensino sobre a alfabetização das crianças até o 2º ano do ensino fundamental no ano letivo de 2026, em alinhamento ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – CNCA e à política estadual Alfabetiza Mais Paraíba.

NOVA FLORESTA – PB
2026

EXPEDIENTE

PREFEITO MUNICIPAL
José Iran dos Santos

VICE-PREFEITO
Robson Tiago Ribeiro de Lima

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
José de Arimatéia Oliveira Valdivino

ARTICULAÇÃO MUNICIPAL DO CNCA / ALFABETIZA MAIS PARAÍBA
Lucivânia Norberto Moreira

COORDENADORA DE COMUNICAÇÃO
Jocilene Fernandes dos Santos

Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta
Rua Benedito Marinho, nº 661 – Centro – Nova Floresta-PB – CEP 58178-000
E-mail: educacao@novafloresta.pb.gov.br · Telefone da Prefeitura: (83) 3374-1003
novafloresta.pb.gov.br · Instagram [@prefeituranovafloresta](https://www.instagram.com/prefeituranovafloresta)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Fluxo de produção e aprovação de conteúdos.....	17
Quadro 1 – Públicos estratégicos.....	9
Quadro 2 – Canais de comunicação.....	12
Quadro 3 – Calendário de comunicação – ano letivo de 2026.....	14
Quadro 4 – Funções e responsabilidades.....	16
Quadro 5 – Indicadores de monitoramento.....	18
Quadro 6 – Riscos de comunicação e respostas previstas.....	19

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Ascom	Assessoria de Comunicação
CACS-Fundeb	Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb
CME	Conselho Municipal de Educação
CNCA	Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
PNEERQ	Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola
GRE	Gerência Regional de Educação
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
ICA	Indicador Criança Alfabetizada
Inep	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
MEC	Ministério da Educação
Saeb	Sistema de Avaliação da Educação Básica
SEE-PB	Secretaria de Estado da Educação da Paraíba
Simec	Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do MEC
UNDIME/PB	União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – Seccional Paraíba

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	6
1.1 O Compromisso e a política territorial.....	6
1.2 Ponto de partida da rede.....	6
1.3 O papel da comunicação.....	7
2 OBJETIVOS.....	8
2.1 Objetivo geral.....	8
2.2 Objetivos específicos.....	8
3 PÚBLICOS ESTRATÉGICOS.....	9
4 MENSAGENS-CHAVE E IDENTIDADE.....	10
4.1 Assinatura da campanha.....	10
4.2 Mensagem central e mensagens de apoio.....	10
4.3 Diretrizes de linguagem.....	10
4.4 Diretrizes visuais.....	11
5 CANAIS E AÇÕES.....	12
5.1 Canais de comunicação.....	12
5.2 Ações estruturantes.....	12
6 CALENDÁRIO DE COMUNICAÇÃO.....	14
7 GOVERNANÇA.....	16
7.1 Funções e responsabilidades.....	16
7.2 Fluxo de aprovação.....	16
8 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	18
9 ÉTICA, PROTEÇÃO DE DADOS E RISCOS.....	19
9.1 Proteção da imagem e dos dados das crianças.....	19
9.2 Gestão de riscos.....	19
10 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	20
REFERÊNCIAS.....	21
APÊNDICE A – TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM.....	23

1 INTRODUÇÃO

Este Plano de Comunicação organiza a forma como a Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB informa, mobiliza e presta contas sobre a alfabetização das crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental. O plano vigora durante todo o ano letivo de 2026, de fevereiro a dezembro, e integra as ações da rede municipal no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA).

1.1 O Compromisso e a política territorial

O CNCA, instituído pelo Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023, reúne União, estados e municípios em torno da meta de garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental (BRASIL, 2023). Na Paraíba, a política territorial de alfabetização é o **Alfabetiza Mais Paraíba**, construída pelo Governo do Estado em regime de colaboração com os municípios (PARAÍBA, 2026). Nova Floresta integra o território da 4ª Gerência Regional de Educação (4ª GRE), que organiza as formações do programa na região.

A Matriz de Referência do Município da 3ª edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização (versão 1.0, de 24 de agosto de 2026) inclui, entre suas evidências, a existência de um plano de comunicação alinhado à política de alfabetização do território (BRASIL, 2026). As inscrições no Selo 2026 têm critérios técnicos, o alcance da meta do Indicador Criança Alfabetizada (ICA) calculada pelo Inep (SOU NEWS, 2026; FOLHA ESTADO, 2026).

1.2 Ponto de partida da rede

Nova Floresta inicia o ano letivo de 2026 com 9.724 habitantes (Censo 2022) e taxa de escolarização de 98,86% entre 6 e 14 anos (IBGE, 2026). A rede municipal participa do Alfabetiza Mais Paraíba no território da 4ª GRE: em setembro de 2026, a equipe da Secretaria de Educação participou de formação do CNCA e do programa estadual com formadores regionais e a equipe da 4ª GRE (NOVA FLORESTA, 2026).

O município também investe nos espaços de aprendizagem, com a vistoria das obras da Escola Municipal Senador Rui Carneiro, em agosto, e a ordem de

serviço para restaurar e ampliar a Creche Municipal Jéssica Dantas, em setembro de 2026. Esses marcos também são oportunidades de comunicação com as famílias.



Fonte: IBGE (2026); Nova Floresta (2026a).

A Secretaria Municipal de Educação é dirigida por José de Arimateia Oliveira Valdivino, na gestão do prefeito José Iran dos Santos e do vice-prefeito Robson Tiago Ribeiro de Lima (NOVA FLORESTA, 2026). A estrutura da Secretaria inclui a Coordenação Pedagógica Geral e a Supervisão e Orientação Educacional, que serão a base da articulação deste plano nas escolas.

Os canais oficiais já ativos são o site novafloresta.pb.gov.br, o perfil da Prefeitura no Instagram (@prefeituranovafloresta), a página no Facebook e o e-mail educacao@novafloresta.pb.gov.br e Instagram da Secretaria de Educação (@educacaonf).

1.3 O papel da comunicação

Com quase 10 mil habitantes, Nova Floresta precisa combinar alcance e proximidade. As redes sociais e o site garantem alcance e transparência; as listas de WhatsApp por turma, as reuniões na escola, a rádio comunitária e o carro de som garantem que a mensagem chegue a cada família. O propósito não é apenas divulgar resultados, mas envolver as famílias no cotidiano da leitura das crianças.

EM SÍNTESE

Alfabetizar na idade certa é **direito da criança e tarefa de todo o município**: escola, família e comunidade.

A comunicação apoia a meta educacional do ICA; ela não é um fim em si mesma.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Fazer da alfabetização até o 2º ano uma causa de todo o município de Nova Floresta, com informação clara, transparente e contínua para quem ensina, quem cuida e quem decide.

2.2 Objetivos específicos

- a)** informar a rede (gestores, coordenadores e professores) sobre as diretrizes do CNCA e do Alfabetiza Mais Paraíba, com prazos e responsabilidades claros;
- b)** mobilizar as famílias para acompanhar a leitura e a escrita das crianças em casa e participar da vida escolar;
- c)** dar transparência aos resultados das avaliações (ICA, avaliações estaduais e diagnósticas da rede), em linguagem acessível;
- d)** valorizar os professores alfabetizadores e divulgar as boas práticas das escolas;
- e)** manter o Conselho Municipal de Educação, a Câmara Municipal e a sociedade informados sobre as ações e o uso dos recursos;
- f)** organizar as evidências de comunicação exigidas pelo Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização.

3 PÚBLICOS ESTRATÉGICOS

O plano se dirige a oito públicos. Cada um precisa de uma mensagem própria e de uma ação concreta esperada, conforme o Quadro 1.

Quadro 1 – Públicos estratégicos

Público	O que precisa saber	O que se espera
Professores alfabetizadores (Educação Infantil ao 2º ano)	Calendário de formações, avaliações e entrega de materiais; resultados da própria turma	Participar das formações, aplicar as avaliações, compartilhar práticas
Gestores e coordenadores escolares	Diretrizes do CNCA e do Alfabetiza Mais Paraíba, prazos, metas da escola	Repassar informações, mobilizar famílias, registrar evidências
Equipe da Secretaria de Educação	Fluxos, responsáveis e calendário deste plano	Produzir, aprovar e publicar conteúdos no prazo
Famílias e responsáveis	Em que fase da leitura a criança está e como ajudar em casa	Ler com a criança, garantir a frequência, participar das reuniões
Crianças	Que ler é divertido e que o progresso delas é celebrado	Participar das ações de leitura e das avaliações
Conselhos (CME, CACS-Fundeb, Conselho Tutelar)	Resultados, ações e uso dos recursos	Acompanhar e apoiar o controle social
Câmara Municipal e Prefeitura	Resultados e necessidades da rede	Priorizar a alfabetização no orçamento e na agenda
Comunidade e parceiros (igrejas, associações, comércio, saúde, assistência social, UNDIME/PB, 4ª GRE/SEE-PB)	O que é o Compromisso e como contribuir	Apoiar campanhas, ceder espaços, doar livros

Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

4 MENSAGENS-CHAVE E IDENTIDADE

4.1 Assinatura da campanha

Propõe-se uma assinatura única para todas as peças, que dá unidade à comunicação e facilita o reconhecimento pela comunidade:

ASSINATURA PROPOSTA

“Floresta de Leitores – toda criança alfabetizada até o 2º ano”

Alternativa: “Em Nova Floresta, quem lê cresce”.

A assinatura aproveita o nome do município: cada criança alfabetizada é uma nova árvore dessa floresta de leitores. A imagem orienta a identidade visual da campanha, com folhas, árvores e a ideia de crescimento.

4.2 Mensagem central e mensagens de apoio

Mensagem central: alfabetizar na idade certa é um direito da criança e uma tarefa de todo o município – escola, família e comunidade. As mensagens de apoio desdobram essa ideia:

- Nova Floresta faz parte do Alfabetiza Mais Paraíba e do CNCA: o que acontece na sala de aula está ligado a uma política estadual e nacional.
- Professores em formação contínua: cada ciclo formativo vira conteúdo para as famílias entenderem o que muda na sala de aula.
- Escola cuidada também ensina: obras e reformas são apresentadas pelo que significam para a aprendizagem das crianças.
- Quinze minutos de leitura por dia em casa fazem diferença.
- Avaliar é cuidar: as avaliações mostram quem precisa de mais apoio, sem classificar crianças.
- O professor alfabetizador é protagonista: toda conquista divulgada nomeia a escola e a equipe.

4.3 Diretrizes de linguagem

- Frases curtas e sem siglas soltas (escrever “Compromisso Nacional Criança Alfabetizada” antes de usar CNCA).
- Tom acolhedor e positivo; um resultado abaixo do esperado é sempre apresentado junto com a ação de melhoria.
- Linguagem inclusiva e antirracista, coerente com as ações da rede no âmbito da PNEERQ.
- Acessibilidade: legenda em vídeos, descrição de imagens e áudios curtos para famílias com pouca familiaridade com a leitura.

4.4 Diretrizes visuais

- Um selo gráfico da campanha aplicado em todas as peças, ao lado das marcas da Prefeitura, do Alfabetiza Mais Paraíba e do CNCA, conforme o manual de cada uma.
- Fotos reais das escolas e das crianças de Nova Floresta, sempre com autorização, em vez de imagens de banco.
- Três modelos-base para agilizar a produção – resultado/dado, agenda/aviso e boa prática –, com liberdade de direção de arte conforme o tema de cada peça.

5 CANAIS E AÇÕES

5.1 Canais de comunicação

A estratégia combina canais oficiais, voltados ao registro e à transparência, com canais de proximidade, voltados ao engajamento das famílias (Quadro 2).

Quadro 2 – Canais de comunicação

Canal	Público principal	Uso	Frequência
Ofícios, comunicados internos e e-mail institucional (educacao@novafloresta.pb.gov.br)	Gestores e equipe da Secretaria	Diretrizes, prazos, convocações	Conforme a demanda
Grupo de WhatsApp de gestores e coordenadores	Gestores e coordenadores	Avisos rápidos e lembretes de prazo	Semanal
Listas de transmissão por turma (WhatsApp)	Famílias	Dicas de leitura, avisos, convites	Semanal
Reuniões de pais e plantões pedagógicos	Famílias	Devolutiva do progresso de cada criança	Bimestral
Instagram (@prefeituranovafloresta) e Facebook da Prefeitura	Comunidade e famílias	Resultados, boas práticas, bastidores das formações e das obras	2 posts por semana + stories
Site novafloresta.pb.gov.br	Sociedade e órgãos de controle	Notícias, documentos, resultados e este plano	Mensal
Rádio comunitária, carro de som e cartazes	Famílias sem internet e comunidade em geral	Chamadas para eventos e campanhas	Por campanha
Reuniões do CME e audiências públicas	Conselhos, Câmara e sociedade	Prestação de contas	Semestral
Canais da UNDIME/PB e da 4ª GRE/SEE-PB	Rede estadual e outros municípios	Compartilhamento de boas práticas de Nova Floresta	Por oportunidade

Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

5.2 Ações estruturantes

- 1. Lançamento da campanha** – evento público com as famílias e apresentação da assinatura “Floresta de Leitores”.
- 2. Kit da Família Leitora** – folheto simples e áudio no WhatsApp explicando as fases da alfabetização e como ajudar em casa.
- 3. Devolutiva de resultados** – após cada avaliação, boletim para professores (por turma), para famílias (por criança, em reunião) e para a sociedade (dado agregado da rede, sem expor crianças ou escolas).

4. **Série “Quem Alfabetiza Nova Floresta”** – posts e vídeos curtos com professores e suas práticas.
5. **Árvore da Leitura** em cada escola – mural em forma de árvore em que cada livro lido pela turma vira uma folha.
6. **Escola em Obra, Escola em Foco** – atualizações sobre as obras da Escola Senador Rui Carneiro e da Creche Jéssica Dantas, com prazos e o que muda para as crianças.
7. **Boletim bimestral da alfabetização** – uma página com ações, próximos passos e agenda, enviada a conselhos, Câmara e escolas.
8. **Mostra de Boas Práticas** no fim do ano letivo, com certificados às escolas e envio das melhores práticas à 4ª GRE/SEE-PB e à UNDIME/PB.
9. **Pasta de evidências do Selo** – registro organizado (capturas de tela, links, listas de presença, fotos) de cada ação executada.

6 CALENDÁRIO DE COMUNICAÇÃO

O calendário cobre o ano letivo de 2026, de fevereiro a dezembro, e articula os marcos do CNCA, as avaliações, as formações do Alfabetiza Mais Paraíba e as datas ligadas à leitura (Quadro 3). As datas das avaliações estaduais e da divulgação do ICA devem ser confirmadas junto à SEE-PB e ao MEC.

Quadro 3 – Calendário de comunicação – ano letivo de 2026

Período	Marco	Ação de comunicação
Fev./2026	Início do ano letivo; divulgação do resultado da 2ª edição do Selo	Publicação deste plano; divulgação do resultado do município no Selo; Kit da Família Leitora; reunião de acolhida com as famílias
Mar./2026	Avaliação diagnóstica de entrada da rede	Lançamento da campanha “Floresta de Leitores”; aviso às famílias antes da avaliação; devolutiva aos professores
Mar.–abr./2026	Divulgação do ICA 2025 pelo Inep	Nota oficial, post e boletim com o resultado da rede
Abr./2026	Dia Nacional do Livro Infantil (18/04) e Dia Mundial do Livro (23/04); fim do 1º bimestre	Troca de livros em praça pública (“plantio de leitura”); 1º boletim bimestral
Mai./2026	Formações do Alfabetiza Mais Paraíba	Série “Quem Alfabetiza Nova Floresta” com os bastidores das formações
Jun./2026	Reuniões de pais do 1º semestre	Devolutiva individual do progresso de leitura
Jul./2026	Fim do 2º bimestre; prestação de contas semestral	2º boletim bimestral; apresentação ao CME e à Câmara Municipal
Ago./2026	Vistoria das obras da Escola Senador Rui Carneiro (24/08); publicação da Matriz de Referência do Selo 2026 (24/08)	Post sobre as obras e o que muda para as crianças; revisão da pasta de evidências
Set./2026	Dia Mundial da Alfabetização (08/09); ordem de serviço da Creche Jéssica Dantas (16/09); formação do CNCA e do Alfabetiza Mais Paraíba com a 4ª GRE (17/09); inscrições no Selo (a partir de 01/09)	Notícias no site e nas redes; campanha do Dia Mundial da Alfabetização; organização das evidências no Simec
Out./2026	Semana da Criança (12/10); Dia Nacional do Livro (29/10); fim do 3º bimestre; encerramento das inscrições no Selo (30/10)	Gincana de leitura nas escolas; 3º boletim bimestral; envio das evidências
Out.–nov./2026	Avaliação do 2º ano que compõe o ICA 2026 (datas a confirmar com a SEE-PB)	Mobilização pela frequência nos dias de prova
Nov./2026	Dia Nacional da Alfabetização (14/11)	Homenagem aos professores alfabetizadores

Período	Marco	Ação de comunicação
Dez./2026	Encerramento do ano letivo	Mostra de Boas Práticas; 4º boletim bimestral; prestação de contas anual; avaliação do plano e preparação da versão 2027

Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

7 GOVERNANÇA

A Secretaria Municipal de Educação coordena o plano. Uma comissão de comunicação da alfabetização, que será composta pelo Secretário Municipal de Educação, pela Coordenadora de Comunicação e pela Articuladora do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada – CNCA no município, onde ambos já estão descritos neste plano, o que garantirá que as ações sejam executadas no prazo.

7.1 Funções e responsabilidades

Quadro 4 – Funções e responsabilidades

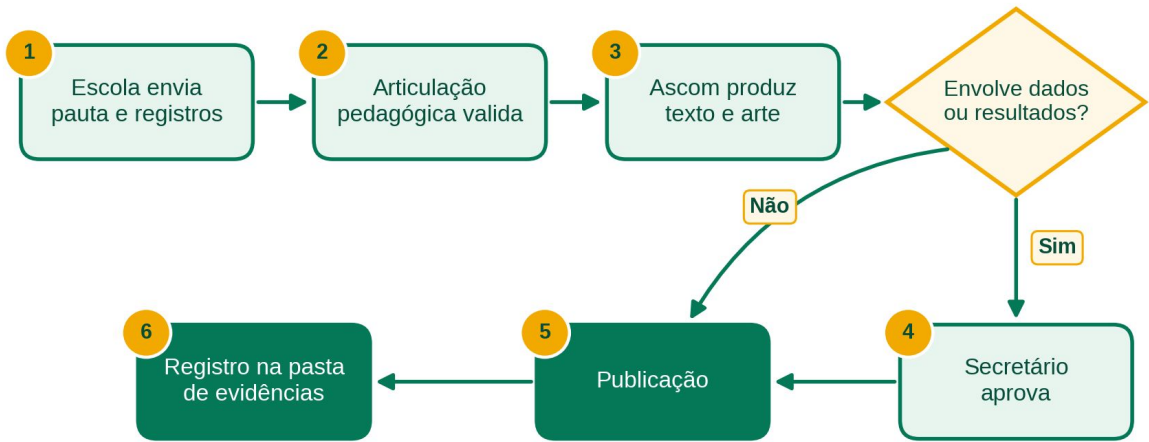
Função	Responsável	Atribuições
Coordenação geral	Secretário Municipal de Educação, José de Arimateia Oliveira Valdivino	Aprovar o plano, as notas oficiais e as peças com resultados
Articulação pedagógica	Coordenação Pedagógica e articulação municipal do CNCA/Alfabetiza Mais Paraíba	Validar o conteúdo técnico, os dados e as boas práticas
Produção de conteúdo	Assessoria de Comunicação da Secretaria de Educação	Textos, artes, fotos, vídeos e publicação
Pontos focais nas escolas	Supervisão e Orientação Educacional, com um gestor ou coordenador por escola	Enviar pautas, fotos e registros; repassar avisos às famílias
Evidências do Selo	Técnico da Secretaria (a designar)	Manter a pasta de evidências atualizada

Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

7.2 Fluxo de aprovação

Peças de rotina, como dicas de leitura e agenda, seguem da Ascom diretamente para publicação. Resultados e notas oficiais passam pela aprovação do secretário, em até dois dias úteis (Figura 1).

Figura 1 – Fluxo de produção e aprovação de conteúdos



Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

8 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A comissão revisa os indicadores ao fim de cada bimestre do ano letivo de 2026 e apresenta relatório final ao CME em dezembro. As metas do Quadro 5 valem para o ano letivo e podem ser ajustadas ao fim do 1º bimestre.

Quadro 5 – Indicadores de monitoramento

Indicador	Meta	Fonte de verificação
Ações do calendário executadas no prazo	90%	Planilha de acompanhamento
Famílias do 1º e 2º anos nas listas de transmissão	95%	Listas por turma
Presença de famílias nas reuniões de devolutiva	80%	Listas de presença
Professores alfabetizadores nas formações	100%	Listas de presença e certificados
Publicações sobre alfabetização nas redes sociais	8 por mês	Relatórios do Instagram e do Facebook
Alcance e interações das publicações	Crescimento semestral	Métricas das plataformas
Boletins bimestrais enviados	4 no ano letivo	Arquivo da Secretaria
Escolas com Árvore da Leitura atualizada	100%	Fotos enviadas pelos pontos focais
Ações com evidências organizadas para o Selo	100%	Pasta de evidências

Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

RESULTADO FINAL ESPERADO

O resultado que importa é educacional: que Nova Floresta atinja a meta do ICA definida pelo Inep para o município. Os indicadores acima medem se a comunicação está contribuindo para isso.

9 ÉTICA, PROTEÇÃO DE DADOS E RISCOS

9.1 Proteção da imagem e dos dados das crianças

Toda a comunicação deste plano protege a imagem e os dados das crianças, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990) e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (BRASIL, 2018).

- Uso de imagem somente com termo de autorização assinado pelo responsável e arquivado na escola (Apêndice A).
- Nunca divulgar nome completo associado a foto, resultado individual ou classificação de crianças, turmas ou escolas.
- Resultados individuais são tratados apenas com a família e o professor.
- No WhatsApp, usar listas de transmissão (números ocultos), e não grupos abertos com famílias.
- Em período eleitoral, a publicidade institucional segue as restrições da legislação eleitoral.

9.2 Gestão de riscos

Quadro 6 – Riscos de comunicação e respostas previstas

Risco	Resposta prevista
Queda no resultado do ICA	Nota transparente com o dado, as causas analisadas e o plano de recuperação, aprovada pela Secretaria
Famílias sem acesso à internet	Rádio, carro de som, bilhete na agenda escolar e reunião presencial
Atraso nas obras gera cobranças nas redes	Atualização periódica sobre o andamento, com prazos e a solução adotada para as turmas
Informação falsa ou reclamação pública nas redes	Resposta oficial em até 24 horas, com dado verificável e canal para diálogo
Escolas que não enviam registros	Lembrete semanal no grupo de gestores; ponto focal substituto
Troca de equipe	Plano, modelos de peças e pasta de evidências arquivados na Secretaria

Fonte: Elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB (2026).

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nova Floresta tem formação em andamento, escolas em obras e uma rede integrada ao Alfabetiza Mais Paraíba. Este plano busca dar visibilidade a esse esforço e transformá-lo em engajamento, fazendo de cada família uma parceira da escola e de cada professor uma referência para a comunidade.

O documento é um instrumento vivo. Ao fim do ano letivo de 2026, a comissão de comunicação deve avaliá-lo e preparar a versão de 2027, incorporando os resultados do ICA, as orientações do Alfabetiza Mais Paraíba e as novas exigências do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização.

Nova Floresta PB, 27/10/2026

Documento assinado digitalmente
 JOSE DE ARIMATEIA OLIVEIRA VALDIVINO
Data: 27/10/2026 10:45:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

José de Arimatéia Oliveira Valdevino
Secretário Municipal de Educação

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. Institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 13 jun. 2023.

BRASIL. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 15 ago. 2018.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 16 jul. 1990.

BRASIL. Ministério da Educação. **Matriz de referência do município**: 3ª edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização. Versão 1.0. Brasília, DF: MEC, 2026. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/crianca-alfabetizada/arquivos/4-matriz-de-referencia-participante-3a-edicao-do-selo-municipio>. Acesso em: 11 out. 2026.

FOLHA ESTADO. Guia orienta participação na 3ª edição do Selo de Alfabetização. **Folha Estado**, [s. l.], set. 2026. Disponível em: <https://folhaestado.com.br/guia-orienta-participacao-na-3a-edicao-do-selo-de-alfabetizacao/>. Acesso em: 11 out. 2026.

IBGE. **Cidades e Estados**: Nova Floresta (PB). Rio de Janeiro: IBGE, 2026. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pb/nova-floresta.html>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Equipe da Educação de Nova Floresta participa de formação do CNCA e Alfabetiza Mais Paraíba**. Nova Floresta: Prefeitura Municipal, 17 set. 2026a. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/noticia/equipe-da-educacao-de-nova-floresta-participa-de-formacao-do-cnca-e-alfabetiza-mais-paraiba>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Página inicial**. Nova Floresta: Prefeitura Municipal, 2026b. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Prefeito Municipal**. Nova Floresta: Prefeitura Municipal, 2026c. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/a-instituicao/secretarias/prefeito>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Prefeitura de Nova Floresta emite ordem de serviço para restauração e ampliação da Creche Municipal Jéssica Dantas**. Nova Floresta: Prefeitura Municipal, 16 set. 2026d. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/noticia/prefeitura-de-nova-floresta-emite-ordem-de-servico-para-restauracao-e-ampliacao-da-creche-municipal-jessica-dantas>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Prefeitura de Nova Floresta realiza vistoria técnica nas obras da Escola Senador Rui Carneiro**. Nova Floresta:

Prefeitura Municipal, 24 ago. 2026e. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/noticia/prefeitura-de-nova-floresta-realiza-vistoria-tecnica-nas-obras-da-escola-senador-rui-carneiro>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Secretaria de Educação**. Nova Floresta: Prefeitura Municipal, 2026f. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/a-instituicao/secretarias/educacao-e-cultura>. Acesso em: 11 out. 2026.

NOVA FLORESTA (PB). Prefeitura Municipal. **Vice-prefeito**. Nova Floresta: Prefeitura Municipal, 2026g. Disponível em: <https://www.novafloresta.pb.gov.br/a-instituicao/vice-prefeito>. Acesso em: 11 out. 2026.

PARAÍBA. Secretaria de Estado da Educação. **Alfabetiza Mais Paraíba**. João Pessoa: SEE-PB, 2026. Disponível em: <https://paraiba.pb.gov.br/diretas/secretaria-da-educacao/programas/alfabetiza-mais-paraiba>. Acesso em: 11 out. 2026.

SOU NEWS. MEC publica edital do Selo de Alfabetização 2026. **Sou News**, [s. l.], 2026. Disponível em: <https://sounews.com.br/mec-publica-edital-do-selo-de-alfabetizacao-2026/>. Acesso em: 11 out. 2026.

APÊNDICE A – TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM E VOZ DE ESTUDANTE

Eu, _____, portador(a) do CPF nº _____, responsável legal pelo(a) estudante _____, matriculado(a) na escola _____, turma _____,

AUTORIZO a Secretaria Municipal de Educação de Nova Floresta-PB a utilizar a imagem e a voz do(a) estudante em fotografias e vídeos produzidos em atividades escolares, exclusivamente para fins educativos e institucionais.

A utilização poderá ocorrer no site da Prefeitura, nas redes sociais oficiais, em materiais impressos e em relatórios enviados a órgãos de educação, **sem finalidade comercial**. Fica vedada a divulgação do nome completo do(a) estudante associado à imagem e de qualquer resultado individual de avaliação.

Esta autorização é gratuita, vale durante o ano letivo de 2026 e pode ser revogada a qualquer momento, mediante comunicação por escrito à escola, nos termos da Lei nº 13.709/2018 (LGPD).

Nova Floresta-PB, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) responsável legal